מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חג הסיגד, משמעות שמו ותאריכו
- להבין את מנהגי החג באתיופיה ובישראל היום
- להרחיב אוצר מילים הקשור לחג
- לתרגל הבנת הנקרא וכתיבה קצרה על החג

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – זיהוי עובדות

1. נכון – הקהילה נקראת ביתא ישראל.
2. לא נכון – החג חל בסתיו, בכ״ט בחשון.
3. נכון – כך מוסבר בטקסט.
4. לא נכון – הוא חל חמישים יום אחרי יום הכיפורים.

חלק ב' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – השלמת משפטים

1. חשון
2. השתחוות
3. ביתא
4. חמישים

חלק ג' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – הבנה ויישום

1. א – כדי להמשיך את ימי התשובה של הסתיו
2. א – בית ישראל
3. א – בכ״ט בחשון
4. א – ברית עם האלוהים והתורה

חלק ד' – פרק 2 • העלייה אל ההר באתיופיה – מה קרה בבוקר החג

1. א – בבוקר
2. ב – לבנים ונקיים
3. ב – הר סיני
4. א – הקסים

חלק ה' – פרק 2 • העלייה אל ההר באתיופיה – השלמת משפטים

1. לבנים
2. סיני
3. קסים
4. געז
5. אמהרית

חלק ו' – פרק 2 • העלייה אל ההר באתיופיה – מסדרים את הסיפור

1. בני הקהילה לבשו בגדים לבנים ונקיים.
2. כולם עלו יחד אל פסגת ההר הגבוה.
3. הקסים קראו מן האורית בשפת געז.
4. הקסים תרגמו את הדברים לאמהרית כדי שכולם יבינו.
5. בסוף התפילה ירדו מן ההר וחגגו בארוחה ובריקודים.

חלק ז' – פרק 3 • סיגד היום בירושלים – הבנה בסיסית

1. ב – בירושלים
2. ג – מהטיילת
3. ד – לבן
4. ב – מטריות צבעוניות
5. ב – שרים ורוקדים יחד

חלק ח' – פרק 3 • סיגד היום בירושלים – השלמת משפטים

1. ירושלים
2. טיילת
3. מטריות
4. שמחה

חלק ט' – פרק 3 • סיגד היום בירושלים – כתיבה וחשיבה

1. כדי לראות את העיר, להתפלל יחד ולזכור את המסורת מאתיופיה
2. כדי לשמור על המסורת וסמל הטוהר שהיה גם באתיופיה
3. למשל: מתפללים יחד, שרים, רוקדים, אוכלים ארוחה חגיגית

חלק י׳ – פרק 4 • מילים וביטויים של החג – מכירים את המילים

1. א – השתחוות וסגידה
2. א – ביתא ישראל
3. א – לא אוכלים ולא שותים עד אחרי הצהריים
4. א – לבן
5. א – הקסים

חלק י״א – פרק 4 • מילים וביטויים של החג – השלמת משפטים

1. ברית
2. ארוחה
3. געז
4. הר

חלק י״ב – פרק 4 • מילים וביטויים של החג – כותבים עם מילות החג

1. לדוגמה: קהילת ביתא ישראל חוגגת יחד את חג הסיגד.
2. ברית היא הבטחה או התחייבות בין העם לבין האל, שמחדשים אותה כל שנה.
3. לדוגמה: אחרי הצום כולם שמחים, אוכלים ורוקדים יחד.

חלק י״ג – פרק 5 • דקדוק, משחקים וכתיבה – מילים וההתאמה שלהן

1. 1 – ג (השתחוות, סגידה)
2. 2 – ה (מנהיגי הקהילה הדתיים)
3. 3 – ב (ספר התורה של הקהילה)
4. 4 – א (השפה העתיקה שבה כתובה האורית)
5. 5 – ד (שפת היומיום של הקהילה)

חלק י״ד – פרק 5 • דקדוק, משחקים וכתיבה – השלמת משפטים

1. חמישים
2. הר
3. געז
4. ירושלים
5. ברית

חלק ט״ו – פרק 5 • דקדוק, משחקים וכתיבה – הבנת הנקרא

1. א – אוכלים יחד, שרים ורוקדים
2. א – הוא מסמל את הר סיני
3. א – כי רוב המתפללים לא הבינו געז
4. א – בשניהם מתכנסים, שומעים את התורה ומתחייבים מחדש

חלק ט״ז – חזרה מסכמת – שאלות אמריקאיות

1. ב – השתחוות וסגידה
2. ב – בכ״ט בחשון
3. ב – ביתא ישראל - יהודי אתיופיה
4. ב – לבן
5. א – הקסים
6. ג – חמישים
7. ג – געז
8. ב – ירושלים

חלק י״ז – חזרה מסכמת – כתיבה וחשיבה

1. למשל: צמים, מתפללים, עולים להר, שרים ורוקדים
2. להתחייב מחדש לשמור על המצוות והתורה, כמו שעשו בימי עזרא ונחמיה
3. תשובה פתוחה - למשל כדי להכיר את התרבות של קהילת ביתא ישראל ולחגוג יחד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה: השתחוות או סגידה
- תשובה: בירושלים, על טיילת מול הנוף של העיר
- תשובה: מובילים את התפילה, קוראים מהאורית ומסבירים באמהרית

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לשלושה-ארבעה שיעורים קצרים, פרק אחד או שניים בכל שיעור
- לכיתות א׳-ג׳ מומלץ לשמור על הניקוד ולהקריא בקול; בד׳-ו׳ אפשר לבקש קריאה עצמאית
- לתלמידים שזקוקים לתמיכה אפשר להשתמש בכרטיסי תמונה ואמוג׳י במקום במשפטים ארוכים
- בפרק הכתיבה אפשר לתת לתלמידים לבחור בין כתיבה אישית לבין כתיבה על דמות - כדי שכל אחד ירגיש בנוח

חוברת תרגול – חג הסיגד

הסיגד לכולם

יסודי · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מה זה חג הסיגד
2. פרק 2 – העלייה אל ההר באתיופיה
3. פרק 3 – סיגד היום בירושלים
4. פרק 4 – מילים וביטויים של החג
5. פרק 5 – דקדוק, משחקים וכתיבה

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – חג הסיגד

חוברת התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזאת נלמד על חג הסיגד. נקרא, נשחק ונכתוב על החג. נעבוד לאט, פרק אחרי פרק.

📖 מילון קטן:

סיגד	מילה שפירושה השתחוות - שם החג
ביתא ישראל	שם הקהילה של יהודי אתיופיה
קסים	מנהיגי הקהילה שמובילים את התפילה
אורית	ספר התורה של הקהילה
געז	שפה עתיקה שבה כתובה האורית
אמהרית	שפת היומיום של הקהילה
ברית	הבטחה לשמור על התורה והמצוות
צום	לא אוכלים ולא שותים ביום החג עד אחר הצהריים
טיילת	המקום בירושלים שבו חוגגים את החג היום

1 חלק א' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – זיהוי עובדות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חג הסיגד הוא חג של קהילת יהודי אתיופיה.	☐	☐
2	חג הסיגד חל באביב, בחודש ניסן.	☐	☐
3	המילה 'סיגד' פירושה השתחוות וסגידה.	☐	☐
4	חג הסיגד חל עשרה ימים אחרי יום הכיפורים.	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. חג הסיגד חל בכ"ט ב _____ .

2. המילה סיגד פירושה _____ וסגידה.

3. קהילת יהודי אתיופיה נקראת גם _____ ישראל.

4. חג הסיגד חל _____ יום אחרי יום הכיפורים.

3 חלק ג' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – הבנה ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הקשר בין הסיגד ליום הכיפורים?

(א) כדי להמשיך את ימי התשובה של הסתיו (ב) כי זה תאריך מקרי לגמרי (ג) כי זה תאריך לועזי

(ד) אין שום קשר בין החגים

2. מה המשמעות של השם ביתא ישראל?

(א) בית ישראל (ב) עיר בישראל (ג) הר בישראל (ד) שם של נהר

3. מה התאריך של הסיגד?

(א) בכ״ט בחשון (ב) בכ״ט בתשרי (ג) בי׳ בטבת (ד) בט״ו בשבט

4. מה עושים בחג הסיגד?

(א) ברית עם האלוהים והתורה (ב) ניצחון במלחמה (ג) תחילת שנת הלימודים (ד) קציר התבואה

4 חלק ד׳ – פרק 2 • העלייה אל ההר באתיופיה – מה קרה בבוקר החג

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי עלו להר?

(א) בבוקר (ב) בלילה (ג) בצהריים (ד) אחרי השבת

2. איזה צבע בגדים לבשו?

(א) שחורים (ב) לבנים ונקיים (ג) אדומים (ד) צבעוניים

3. איזה הר הוזכר בסיפור?

(א) הר הכרמל (ב) הר סיני (ג) הר תבור (ד) הר הגעש

4. מי הוביל את התפילה?

(א) הקסים (ב) החיילים (ג) הילדים (ד) הסוחרים

5 חלק ה׳ – פרק 2 • העלייה אל ההר באתיופיה – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני העלייה אל ההר, אנשי הקהילה לבשו בגדים _____ .

2. לפי המסורת, ההר באתיופיה מזכיר את הר _____ .

3. מנהיגי הקהילה שהובילו את התפילה נקראים _____ .

4. האורית, ספר התורה של הקהילה, כתובה בשפת _____ .

5. הקסים תרגמו את דברי האורית לשפת _____ , כדי שכולם יבינו.

6 חלק ו׳ – פרק 2 • העלייה אל ההר באתיופיה – מסדרים את הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הקסים קראו מן האורית בשפת געז.
☐	בני הקהילה לבשו בגדים לבנים ונקיים.

☐	הקסים תרגמו את הדברים לאמהרית כדי שכולם יבינו.
☐	בסוף התפילה ירדו מן ההר וחגגו בארוחה ובריקודים.
☐	כולם עלו יחד אל פסגת ההר הגבוה.

7 חלק ז' – פרק 3 • סיגד היום בירושלים – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו עיר חוגגים את החג?

א בתל אביב ב בירושלים ג בחיפה ד באילת

2. איפה עומד הקהל ורואה את העיר?

א מהגג ב מהים ג מהטיילת ד מהיער

3. מה הצבע של הבגדים של הקסים?

א שחור ב אדום ג כחול ד לבן

4. מה עוד הקסים מחזיקים?

א דגלים ב מטריות צבעוניות ג פרחים ד נרות

5. מה עושים אחרי שגומרים להתפלל?

א כולם הולכים הביתה מיד ב שרים ורוקדים יחד ג לומדים בכיתה ד ישנים

8 חלק ח' – פרק 3 • סיגד היום בירושלים – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. היום חוגגים את חג הסיגד ב _____ .

2. הקהל עומד על ה _____ ורואה משם את העיר.

3. הקסים לובשים לבן ומחזיקים _____ צבעוניות.

4. אחרי התפילה המשפחות חוגגות ב _____ וברקודים.

9 חלק ט' – פרק 3 • סיגד היום בירושלים – כתיבה וחשיבה

ענו בקצרה.

1. תארו במשפט אחד למה אנשים רבים עולים לטיילת בירושלים ביום הסיגד.

_____

_____

2. למה לדעתכם הקסים ממשיכים ללבוש בגדים לבנים גם בירושלים?

_____

_____

3. כתבו שני דברים שמשפחות עושות יחד בסיגד בירושלים היום.

10 חלק י' – פרק 4 • מילים וביטויים של החג – מכירים את המילים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. סיגד זה...

א) השתחוות וסגידה ב) ריקוד שמח ג) סוג של אוכל ד) שם של הר

2. שם הקהילה החוגגת

א) ביתא ישראל ב) בני ישורון ג) עדת המזרח ד) בני תורה

3. מה קורה בצום

א) לא אוכלים ולא שותים עד אחרי הצהריים ב) אוכלים ארוחה גדולה בבוקר ג) ישנים כל היום

ד) הולכים לים

4. צבע הבגדים בחג

א) לבן ב) שחור ג) אדום ד) כחול

5. מי מנהיג את התפילה

א) הקסים ב) המורים ג) הילדים ד) השכנים

11 חלק י"א – פרק 4 • מילים וביטויים של החג – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בחג הסיגד הקהילה מחדשת את ה _____ עם אלוהים ועם התורה.

2. אחרי הצום יש _____ חגיגית עם שירים וריקודים.

3. הקסים קוראים מתוך האורית בשפת ה _____ .

4. בני הקהילה עולים יחד אל ה _____ הגבוה, לפי המסורת.

12 חלק י"ב – פרק 4 • מילים וביטויים של החג – כותבים עם מילות החג

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד עם המילה "קהילה", הקשור לחג הסיגד.

2. הסבירו במילים שלכם מה זה "ברית", לפי הטקסט.

3. כתבו משפט שמתאר את ה"שמחה" בסיום חג הסיגד.

_____

_____

13 חלק י"ג – פרק 5 • דקדוק, משחקים וכתיבה – מילים וההתאמה שלהן

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סיגד	____	**א.** השפה העתיקה שבה כתובה האורית
2. קֻסים	____	**ב.** ספר התורה של הקהילה
3. אורית	____	**ג.** השתחוות, סגידה
4. געז	____	**ד.** שפת היומיום של הקהילה
5. אמהרית	____	**ה.** מנהיגי הקהילה הדתיים

14 חלק י"ד – פרק 5 • דקדוק, משחקים וכתיבה – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. חג הסיגד חל _____ יום אחרי יום הכיפורים.

2. בבוקר החג עלו בני הקהילה אל פסגת _____ גבוה.

3. הקֻסים קראו מתוך האורית בשפת _____ .

4. בסוף התפילה אמרו כולם יחד: בשנה הבאה ב _____ .

5. בחג הסיגד בני הקהילה מחדשים את ה _____ עם האל ועם התורה.

15 חלק ט"ו – פרק 5 • דקדוק, משחקים וכתיבה – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה אחרי הצום?

(א) אוכלים יחד, שרים ורוקדים (ב) הולכים לישון (ג) חוזרים לעבודה (ד) ממשיכים לצום עוד יום

2. למה ההר חשוב?

(א) הוא מסמל את הר סיני (ב) הוא קרוב לים (ג) הוא נמצא בירושלים (ד) הוא ההר הגבוה באתיופיה

3. למה היה צריך תרגום?

(א) כי רוב המתפללים לא הבינו געז (ב) כי אסור היה לדבר געז (ג) כדי לקצר את התפילה

(ד) כי אמהרית קדושה יותר

4. איך הסיגד דומה למעמד של עזרא ונחמיה?

(א) בשניהם מתכנסים, שומעים את התורה ומתחייבים מחדש (ב) אין שום קשר ביניהם

(ג) שניהם חלים באותו תאריך בדיוק (ד) שניהם מתקיימים רק באתיופיה

16 חלק ט"ז – חזרה מסכמת – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של המילה סיגד?

א) ריקוד ב) השתחוות וסגידה ג) ארוחה ד) שיר

2. באיזה זמן בשנה חוגגים סיגד?

א) באביב ב) בכ"ט בחשון ג) בקיץ ד) בפסח

3. איזו קהילה חוגגת את חג הסיגד?

א) יהודי תימן ב) ביתא ישראל - יהודי אתיופיה ג) יהודי מרוקו ד) יהודי פולין

4. באיזה צבע בגדים לבשו בעלייה להר?

א) שחור ב) לבן ג) כחול ד) אדום

5. מי הוביל את התפילה על ההר?

א) הקסים ב) הילדים ג) החיילים ד) המורים

6. כמה ימים אחרי יום הכיפורים חל הסיגד?

א) עשרה ב) עשרים ג) חמישים ד) מאה

7. באיזו שפה כתוב ספר האורית?

א) אמהרית ב) עברית ג) געז ד) אנגלית

8. היום את חג הסיגד חוגגים בעיקר באיזו עיר?

א) תל אביב ב) ירושלים ג) חיפה ד) אילת

17 חלק י"ז – חזרה מסכמת – כתיבה וחשיבה

ענו בקצרה.

1. כתבו שני דברים שעושים בני הקהילה בחג הסיגד.

2. הסבירו במילים שלכם מה זה "לחדש ברית".

3. למה חשוב שכל המדינה תכיר את חג הסיגד?

כרטיס יציאה

מה פירוש המילה סיגד?

איפה חוגגים היום את חג הסיגד?

מה הקסים עושים בתפילה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀